



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--

I Semester B.B.A./B.B.A.M. Degree Examination, February/March - 2024

ಕನ್ನಡ
ನಿರ್ವಹಣಾ ಸೌರಭ
(NEP Scheme Freshers/Repeaters)

Paper : 01

Time : 2½ Hours

Maximum Marks : 60

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (5×2=10)

1. ಕವಿಯ ತೋಳಿಗೆ ಬಲವು ಯಾವುದು?
2. ಪ್ರತಾಪ ಕುಮಾರಿಯು ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಚಿನ್ನವೆಂಕಟರಾಯನನ್ನು ಪಾರು ಮಾಡಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?
3. ಹೋಸ ಜನುಮ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲು ಬೆಳಕಿನ ಜ್ಞಾನ ಹೇಗೆ ಪಸರಿಸಿದೆ?
4. ಅಂಬಕ್ಕ ಮಳೆಗಾಲಕ್ಕಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪದಾರ್ಥಗಳಾವುವು?
5. ಗಂಡ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಅಪ್ಪನನ್ನು ಮೂದಲಿಸಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ?
6. ಕವಿ ಪತ್ನಿಗೆ ಉಡುಪಿ ಕೃಷ್ಣನ ದರ್ಶನ ಮಾಡುವ ಅವಕಾಶ ಒದಗಿ ಬರಲಿಲ್ಲವೇಕೆ?
7. ಮುದುಕಿಯ ಕಿರಿಯ ಮಗಳು ಹೂವಿನ ಗಿಡವಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?
8. ಹೆಬ್ಬಾರರ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (4×5=20)

1. "ಕನ್ನಡಾಂಬೆಯ ಹಿರಿಮೆ-ಕವಿತೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2. ಜೀವ ವೈವಿಧ್ಯ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ವೈವಿಧ್ಯದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವೇನು?
3. ಪಮ್ಮಟ್ಟು ರಾಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ ಕಲ್ಪಲಾಂಬು ಕಥೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. ಹೂವಾದ ಹುಡುಗಿ ಕಥೆಯಲ್ಲಿನ ದೊರೆ ಮಗನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವೇನು?
5. ಕಟುಂಬ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ಹೊರ ದುಡುಮೆಯು ಹೆಣ್ಣಿನ ಮೇಲೆ ಬೀರುವ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. ಕೆ.ಕೆ. ಹೆಬ್ಬಾರರ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

[P.T.O.]



III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (2×10=20)

1. ಹಂಪಿಯ ವಿರೂಪಾಕ್ಷ ಅರ್ಚಕರಿಗೂ ಮತ್ತು ಎಚ್ಚಮನಾಯಕರಿಗೂ ನಡುವೆ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಆಧುನಿಕತೆ ಕುರಿತಂತೆ ನಾಗರಾಜ ವಸ್ತಾರೆ ಅವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. ಹುಡುಗಿ ಹೂವಿನ ಗಿಡ ಆದ ಬಗೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. ಬರಹಗಾರನಾಗಲು ಬೇಕಾದ ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಾವುವು?

IV. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (ಓದು ಪಠ್ಯ) (2×5=10)

1. ಮಾತೃಭಾಷೆಯ ಕುರಿತು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಾವುವು?
 2. ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂರವರ ಬಾಲ್ಯದ ಯಾವ ಘಟನೆಯು ಅವರ ಎದೆಯನ್ನು ಒಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡಿತ್ತೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
 3. ನೀವು ಕೈಗೊಂಡ ಪ್ರವಾಸದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
 4. ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣವು ನಮ್ಮ ಅರ್ಥವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಬದಲಿಸಿತು. ವಿವರಿಸಿ.
-